

ملخص استرشادى للطالب لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الصف الخامس الفصل الدراسي الأول المحور الأول

7.75/7.78

إعداد

م/ هدى عبدالله عبد الخالق

م/ وسيم صلاح الدين أحمد

مراجعة

رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بالإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج د/ طاهر عبد الحميد العدلى

مستشار تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المنهج د/عبير حامد أحمد

تحت إشراف رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج د/ أكرم حسن



عنوان الدرس الثاني:

الأدوات الملحقة بالكمبيوتر

ملخص الدرس:

- من المكونات الرئيسية لجهاز الكمبيوتر والأدوات الملحقة به:





- وحدات القياس المختلفة:

- بت (bit): هي اصغر وحدة بيانات.
- ۱ بایت (byte) = ۸ بت = حرف واحد.
 - کیلوبایت (Kilobytes) کیلوبایت
 - میجابایت (KB)۱۰۲٤ =(MB)
 - جیجابایت (MB)۱۰۲٤ =(GB)
 - تیرابایت (GB)۱۰۲٤ =(Terabyte)



- ميجابت في الثانية (Mbps): هي وحدة قياس تستخدم لقياس سرعة الشبكة او الاتصال بشبكة الانترنت وكلما زادت سرعة الشبكة كان ذلك افضل.
- جيجا هرتز (GHz): وحدة لقياس عدد الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في الثانية وكلما زاد عدد الدورات زادت سرعة معالجة البيانات والتعليمات.

- مشكلات الكمبيوتر المحتملة وحلولها:

الأسباب المحتملة والحل	المشكلة
عدم وجود مساحة تخزين كافية للرسومات،	- مشكلة في معالجة الملفات الكبيرة، مثل
الحل: اغلق بعض البرامج	عرض تقديمي حجمه كبير
المساحة غير كافية، الحل: انقل الملفات القديمة	- عدم القدرة على تخزين الملفات
الى محرك اقراص خارجي	
اتصال لاسلكي بالانترنت ضعيف وبطيء –	- اتصال ضعيف بالشبكه اثناء مؤتمر
الحل: جرب شبكة الايثرنت السلكية السريعة	فيديو
انقطاع الاتصال ، الحل: استخدم الايثرنت او	- الانترنت المنزلي لا يعمل
اتصل بمزود خدمة الانترنت	- الانترنت المترتي لا يعمل

الأنشطة

قم بعمل شريحة عرض تقديمي تتضمن جدول لمشكلات استخدام جهاز الكمبيوتر والحل لكل مشكلة

إجراءات تنفيذ النشاط بمساعدة معلمك

- استخدم برنامج العروض التقديمية
 - ادرج شریحة جدیدة
- ادرج جدول داخل الشريحة (من قائمة ادراج INSERT ، اختر جدول Table ، حدد عدد الصفوف والأعمدة للجدول)
 - اكتب في العمود الأول "المشكلة" وفي العمود الثاني "الأسباب المحتملة والحل".





قنوات البث المباشر	رابط كتاب الطالب
https://www.youtube.com/watch?v=0qu3S cufjuY&list=PLh4AHUFUSQWATJO2inCuKcG OckP-oacJO&index=30	



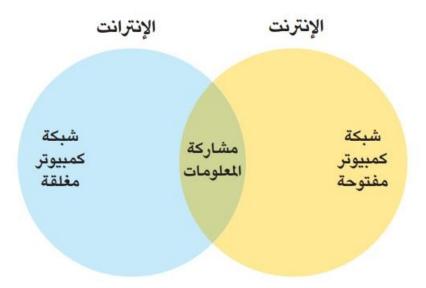
عنوان الدرس الثالث:

الشبكات Networks

ملخص الدرس:

- ماذا تعني كلمه شبكة؟ وكم عدد الشبكات الرقمية او غير الرقمية التي تعتقد انك تمتلكها او تعاملت معها؟
- الشبكة المحلية LAN: اذا كان لديك جهاز كمبيوتر متصل بجهاز كمبيوتر اخر او طابعة او جهاز توجيه يكون لديك شبكة محلية خاصه بك LAN.
- الانترنت: هي شبكة تربط اجهزة الكمبيوتر والاشخاص الذين يستخدمون تلك الشبكة من جميع انحاء العالم.
- الشبكة العنكبوتية العالمية www: تعد جزءً من شبكة الانترنت. وهي تتكون من صفحات شبكية، أو صفحات ويب يمكن للاشخاص التنقل بينها مثل بنك المعرفة المصرى
- شبكة الانترانت: هي شبكة خاصة تقتصر على الاشخاص الذين تربطهم ضمن عمل او مدرسة او مؤسسة معينة.
- لتذويد جهازك بشبكة الإنترنت: فانت بحاجة الى بوابة مثل جهاز التوجيه الراوتر الذي يربط جهاز الكمبيوتر بمزود خدمة الانترنت، مثل خدمة الانترنت التي تقدمها الشركات المصرية للمواطنين.
- شبكة كمبيوتر مغلقة (closed network): يمكن ان يكون معمل الكمبيوتر في المدرسة شبكة كمبيوتر مغلقة خاصة به، وقد تحوي تلك الشبكة المغلقة اجهزة كمبيوتر متصلة عن طريق اسلاك (Cables) للسماح بمشاركة الملفات.
 - -اسلاك (Cables): تستخدم لنقل البيانات أو الطاقة مثل سلك الإثرنت
- الشبكة المفتوحة: بعض الشبكات الموضحة فيما سبق تعد شبكات مفتوحة ومتاحة للجميع مثل شبكة الإنترنت.





الأنشطة

النشاط (١)

عمل شريحة عرض تقديمي بها جملة أو عبارة ، الشبكة تستخدمها في حياتك بصورة يومية للتواصل مع زملائك أو أحد افراد الأسرة ، التقط صورة أو أكثر للشبكة التي تستخدمها وادرجها بالشريحة.

تنفيذ النشاط:

- استخدم برنامج العروض التقديمية
 - ادرج شريحة جديدة
- استخدم كاميرا الموبايل لالتقاط الصور (يمكنك ادراج الصورة من خلال الانترنت)







النشاط (٢)

اكتب عبارة قصيرة عن شبكة الكمبيوتر التي في مدرستك من اي نوع، وكذلك الشبكة التي تستخدمها للتواصل مع اصدقائك.

- استخدم برنامج word
 - اکتب بحجم خط ۲۰
 - لون الخط أحمر



قنوات البث المباشر	رابط كتاب الطالب
https://www.youtube.com/watch?v=IM	https://moe.gov.eg/error-
xRwpQpjNA&list=PLh4AHUFUSQWATJO	page?aspxerrorpath=/ar/elearningentery
2inCuKcGOckP- oacJO&index=198	page/e-learning



عنوان الدرس الرابع:

أدوات التواصل الرقمي

ملخص الدرس:

هناك العديد من الأمثلة لاستخدام أدوات التواصل الرقمية منها:

- الهاتف (الموبايل): استخدمنا لهواتفنا لارسال رسائل نصية او شراء شيء من خلالها او لاخذ دروس عبر الانترنت او لتنزيل مقاطع فيديو او تحميلها او لتشغيل التطبيقات او برامج نكون قد استخدمنا شبكة كمبيوتر.
- شبكات الكمبيوتر: تستخدم الشركات والمؤسسات ايضا الشبكات يوميا لمشاركة معلومات خاصة بها مع بعضها البعض من خلال شبكات مغلقة (closed networks) ، وكما يمكن مشاركة المعلومات العامة من خلال شبكات مفتوحة (open networks).
- يمكن ان تكون الادوات المنزليه جزءا من شبكه ايضا، وهذا ما يسمى انترنت الاشياء (Internet of things)
- انترنت الاشياء (Internet of things): يتكون من اجهزة متصلة بالانترنت عن طريق واي فاي Wi-Fi ، ويمكنك من التحكم بتلك الأجهزة المتصلة بالإنترنت سواء كنت في الغرفة نفسها او في مدينة اخرى.
- ومن امثلة أدوات التواصل الرقمية مكبرات الصوت البلوتوث Bluetooth speakers المستخدمة للاستماع الى الموسيقى، واجهزة المنزل مثل الثلاجة الرقمية او الغسالة الرقمية، حيث يمكن تشغيلها واطفائها باستخدام احد التطبيقات المخصصة لهذا الامر.
- البلوتوث Bluetooth: هو تقنية شبكية تربط الاجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير لتشكيل شبكة لنقل البيانات بين الاجهزة المختلفة.





الشبكات وذوي الهمم

- يعاني حاتم من ضعف البصر ولذلك يؤدي واجباته المدرسية عبر الانترنت مستخدما قارئات الشاشة (Screen readers) للحصول على ردود الفعل الصوتية (Audio Feedback) ولمساعدته على القراءة بطريقة برايل.
- قارئات الشاشة (Screen readers): تساعد ضعاف البصر في القيام بكل ما يحتاجون اليه من كتابة الابحاث والوصول الى المستندات الموجودة على جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص بهم.
- مكبرات الصوت البلوتوث: يستخدم حاتم ايضا شبكات الكمبيوتر في الاستماع الى الموسيقى على مكبرات الصوت البلوتوث وموقعه الالكتروني المفضل هوبنك المعرفه المصري Egyptian Knowledge Bank
- يتسوق حاتم ايضا عبر الانترنت فهو يرى ان التجارة الالكترونية تيسر حياة الجميع، وهو ياخذ الاذن من والديه قبل شراء اي غرض عبر الانترنت، فيذكراه بالتفكير في الخصوصية الرقمية ليتخذ اعلى معايير الامان عند اعطاء معلوماته الخاصة.

الأنشطة

بمساعدة معلمك

نشاط (١)

اعط امثلة لاغراض في منزلك او فصلك في المدرسة يمكن وصفها كأجهزة تستخدم انترنت الاشياء، وعلل اجابتك.



نشاط (۲)

عمل شريحة عرض تقديمي تتضمن اسماء لأجهزة تكنولوجية في البيئة المحيطة يمكن استخدمها في إنترنت الأشياء، ويمكن اضافة صور لتلك الإجهزة بالشريحة العرض.

إجراءات تنفيذ النشاط

بمساعدة معلمك

- ابحث من خلال بنك المعرفة المصرى عن أجهزة إلكترونية
 - استخدم برنامج العروض التقديمية
 - ادرج شريحة جديدة
 - استخدم كاميرا الموبايل لالتقاط الصور

اكتب اسماء الأجهزة التكنولوجية الالكترونية الموجودة في البيئة المحيطة بك (المدرسة-المنزل- ...) التقط بعض الصور لتلك الأجهزة

للوصول لبنك المعرفة المصري الرابط:

https://moe.gov.eg//ar/educationalplatform

رابط المذاكرة الرقمية:

/https://study.ekb.eg

اضغط على رابط موسوعة الفراشة https://onlinebutterfly.education/index.php/Site

ابحث عن اهتماماتك وما تحب تجميعه من معلومات (صور - نصوص-...)

قنوات البث المباشر	رابط كتاب الطالب
https://www.youtube.com/watch?v=K0	https://moe.gov.eg/error-
XBIjlHenY&list=PLh4AHUFUSQWATJO2in	page?aspxerrorpath=/ar/elearningentery
CuKcGOckP-oacJO&index=124	page/e-learning



عنوان الدرس الخامس:

مشكلات الاتصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلها

ملخص الدرس:

- عند استخدام برامج مثل منسق النصوص وورد Word ، برنامج الجداول الحسابية Excel ، برنامج العروض التقديمية PowerPoint، او عقد اجتماعات افتراضية (مؤتمرات الفيديو Video conferencing) ، يمكن ان تتعرض للعديد من المشكلات مثل:
 - · مشكلات بجهاز الكمبيوتر المستخدم.
 - مشكلات بالبرامج الموجودة على جهاز الكمبيوتر.
 - ضعف الاتصال بشبكة الانترنت.
 - انقطاع خدمة الإنترنت.



لحل تلك المشكلات اتبع خطوات محددة:

اتبع خطوات اكتشاف المشكلات وحلها للمساعدة على حل مشكلات جهاز الكمبيوتر



- **حدد المشكلة:** ما المشكلة؟ هل هي مشكلة في مكونات جهاز الكمبيوتر ام في البرمجيات؟ هل ارتكبت خطأ سبب هذه المشكلة؟
 - فكر في طرق الحل: فكر في طرق مختلفة يمكنك اتباعها لحل المشكله وخطط لها.
 - ضع أو اقترح مجموعة حلول للمشكلة: ادرس الحلول المحتملة للمشكلة
- <u>اختر ونفذ أفضل الحلول:</u> جرب كل منها الى ان ينجح احدها او تصل الى فكرتك الاخيرة من دون حل المشكلة.
- قييم مدى نجاح الحلن: اي الحلول نجح واذا لم تستطع حل المشكلة فما الذي تعلمته اثناء المحاولة وكيف يمكن ان يساعدك ما تعلمته في المرة القادمة التي تحاول فيها حل مشكلة ما
 - اذا لم تتوصل الى حل للمشكلة فعليك الاستعانة بمعلمك او باحد افراد اسرتك.
 - ان اتباع خطوات محددة عند العمل على اكتشاف المشكلات واصلاحها سيساعدك على التوصل الى طرق مختلفة لحل المشكلات.
 - اذا لم تنجح فكرة ما توصلت اليها في حل مشكلة معينة فقد تسهم في حل مشكلة اخرى.

مشكلات جهاز الكمبيوتر الشائعة وحلولها المحتملة

الحلول المحتملة	المشكلة
اغلقه وأعد تشغيله، تحقق من تحديثات البرنامج، احذف بعض التطبيقات غير المرغوب بها	بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح احد التطبيقات
تحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi، تأكد من تحديث التطبيقات على جهازك	محرك البحث يعمل ببطء
استخدم البرمجيات لاكتشاف مشكلات الاتصال بالـ Wi-Fi وحلها. تأكد من ان جهاز التوجيه متصل، اعد تشغيل جهاز الراوتر، جرب سلك ايثرنت Ethernet جديد، اتصل بخدمة عملاء الشركة التي تعطي لك مزود خدمة الانترنت ISP للحصول على المساعدة	لايوجد اتصال بالانترنت
اعد تشغيل الكمبيوتر وجهاز التوجيه تحقق من سرعه الانترنت	التحميل بطيء



بمساعدة معلمك نشاط

من خلال رابط بنك المعرفة المصري قم بعمل عمل شريحة عرض تقديمي لأحد مشكلات التعامل مع الشبكات، وكتابة خطوات حل المشكلة

تنفيذ النشاط:

- استخدم برنامج العروض التقديمية
 - ادرج شريحة جديدة
- اكتب عبارة بسيطة عن مشكلة واجتها اثناء استخدامك لاحد شبكات الكمبيوتر

-اكتب خطو اتك لحل المشكلة في كلمات أو جمل صغيرة.

روابط تساعدك في البحث من خلال بنك المعرفة: للوصول لبنك المعرفة المصري الرابط:

https://moe.gov.eg//ar/educationalplatform

رابط المذاكرة الرقمية: /https://study.ekb.eg

اضغط على رابط موسوعة الفراشة

https://onlinebutterfly.education/index.php/Site

ابحث عن اهتماماتك وما تحب تجميعه من معلومات (صور - نصوص-...) اهتماماتي:

https://onlinebutterfly.education/index.php/Site/bookmarked

قنوات البث المباشر	رابط كتاب الطالب
https://www.youtube.com/watch?v=K0XBljlHenY&li	https://moe.gov.eg/error-
st=PLh4AHUFUSQWATJO2inCuKcGOckP-	page?aspxerrorpath=/ar/el
oacJO&index=124	earningenterypage/e-
	learning



		THE THE PARTY OF T	
		الإدارة المركزية لتطوير المناهج	
-	_		



عنوان الدرس السادس:

ادارة الملفات الرقمية

ملخص الدرس:

المعلومات متوفرة في كل مكان، ولكن كيف تحفظ المعلومات؟ وأين وتخزنها؟

- استخدم الماسح الضوئي للصور واحفظها لتستخدمها لاحقاً.

- خزن المعلومات باستخدام ذاكرة فلاش (Flash Memory) ، حيث يمكن مشاركتها.

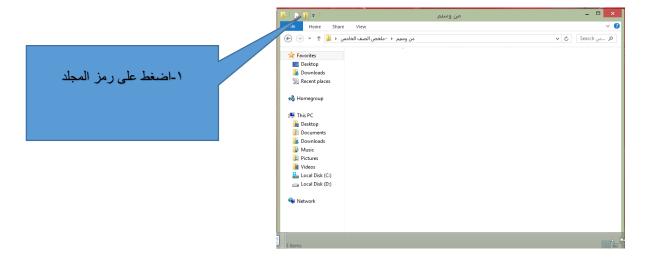


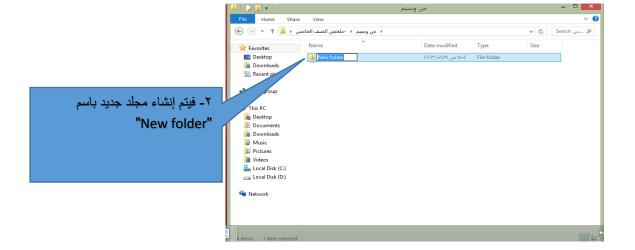
كيفية ادارة الملفات باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات يجب وضع الملفات والصور ومقاطع الفيديو في المجلد الصحيح



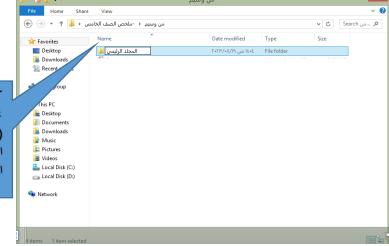
الخطوات العملية:

انشاء المجلد الرئيسي والمجلدات الفرعية:

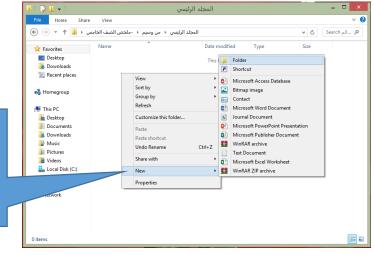






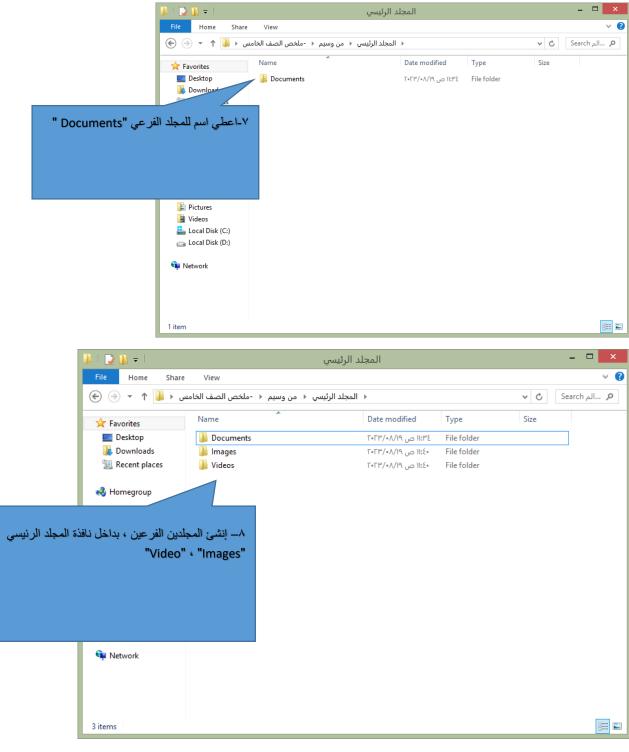


"- اكتب اسم "المجلد الرئيسي"
 اضغط Double" Click"
 (ضغطتين متتاليتين على زر الفأرة الأيسر) على ايقونة المجلد "المجلد الرئيسي" ليتم فتح المجلد



 ولإنشاء مجلدات فرعية بداخل المجلد الرئيسي، بداخل نافذة المجلد الرئيسي اضغط Right Click (ضغطة واحدة على زر الفأرة) ، فيتم ظهور قائمة اختر منها "New" ٦- فتظهر قائمة اخرى اختر منها "Folder"





الأنشطة



بمساعدة معلمك

نشاط (١)

انظر الى الملفات الموضحة ادناه، أيهما أفضل من حيث التنظيم؟ اشرح السبب؟





نشاط (۲)

انشئ مجلد باسم "صوري" لحفظ الصور التي استخدمتها في الشرائح السابقة

إجراءات تنفيذ النشاط:

- -اضغط " Double Click " ايقونة كمبيوتر على سطح المكتب
 - -اختر مكان إنشاء مجلدك
- اظهر اقائمة المختصرة باضغط على زر الفأرة الأيمن (اختر New ثم اختر Folder)
 - اكتب اسم للمجلد "صوري"
 - احفظ الصور التي استخدمتها في الشرائح السابقة بداخل مجلد "صوري"
 - استعن بالخطوات المصورة عاليه بهذا الدرس

قنوات البث المباشر	رابط كتاب الطالب



https://www.youtube.com/watch?v=K0XBIj IHenY&list=PLh4AHUFUSQWATJO2inCuKcG OckP-oacJO&index=124 https://moe.gov.eg/errorpage?aspxerrorpath=/ar/elearningent erypage/e-learning

عنوان الدرس الثامن:

مشاركة المعلومات

ملخص الدرس:

- ما الطرق المختلفة التي يمكنك من خلالها مشاركة المعلومات مع الاخرين سواء وجها لوجه او عبر شبكة الانترنت؟
 - استخدم المخططات والجداول: انشئ مخططا او جدولا لمشاركة المعلومات

التواصل باستخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- عند مشاركة المعلومات الكترونيا عليك ان تقرر ما الذي يجب مشاركته عبر شبكة الانترانت او عبر شبكة الانترنت.





استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل

- ترتيب المعلومات ابجديا: اذهب الى شريط الادوات (Toolbar) وانقر على علامة التبويب "بيانات" (Data) ثم على "فرز" (Sort).
- يمكنك انشاء صيغ بسيطة في الخلايا (Cells) للجمع (+) او الطرح (-) او الضرب (×) او القسمة (/).
- انقر على الخلية التي تود انشاء صيغة بسيطة فيها ثم اكتب علامة المساواة (=). ذلك يعلم برنامج اكسيل بانك ستنشئ صيغة بسيطة.
- حدد الخلايا التي تود ادراجها في صيغتك البسيطة وذلك بالاشارة الى الاحرف (اعلى الاعمدة) والارقام (على يسار الصفوف).
- لنفترض مثلا انك تريد جمع القيم الواردة في الاعمدة C ،B ،A ، من الصف 8. في هذه الحالة ستكتب ما يلي في الخلية التي ستنشئ لك الصيغة البسيطة: A8+B8+C8=
- نفترض انك اردت اضافة ارقام من العمود نفسه (A)، لكن من صفوف مختلفة (6-4) في هذه الحالة ايضا ستاتي بيانات العمود اولا: A4+A5+A6=

لأنشطة

استخدم برنامج اكسل للفرز والترتيب، وإنشاء صيغة جمع أو صيغة طرح صمم جدول يحتوي على:

- العمود الأول A اسماء زملائك في الفصل ، اسم الطالب عادل في الخلية A2
- العمود الثاني B درجات اللغة العربية، درجة اللغة العربية لعلال في الخلية B2
 - العمود الثالث C درجة الرياضيات، درجة الرياضيات لعلدل في الخلية C2
 - العمود الرابع D اللغة الانجليزية، درجة اللغة الانجليزية لعلدل في الخلية D2
 - العمود الخامس ع مجموع الدرجات، مجموع درجات لعلدل في الخلية E2
 - صيغة مجموع درجات الطالب عادل في الخلية E2 هي: B2+C2+D2= كما بالجدول التالى:



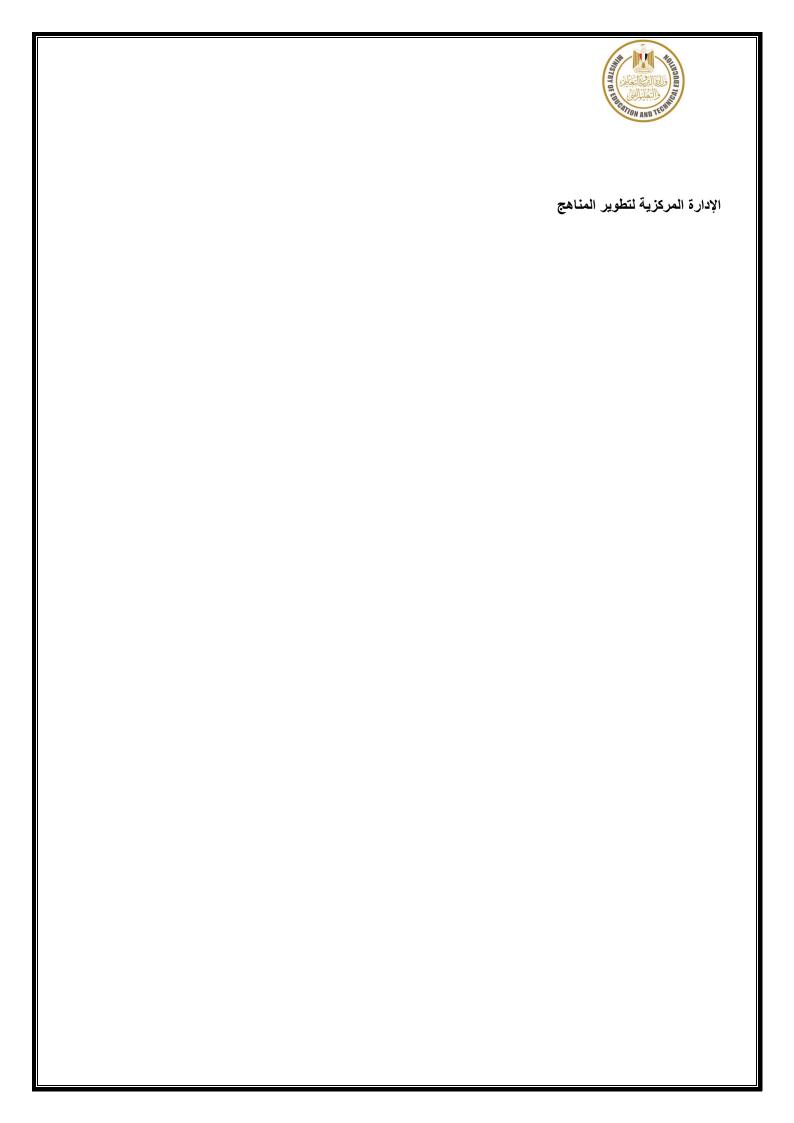
	<u> 2</u>	~	: ×	√ f _x	=B2+C2+D2	2				~
Ē		Н	G	F	E	D	С	В	Α	N
					المجموع	درجة اللغة الإنجليزية	درجة الرياضيات	درجة اللغة العربية	الاسم	1
					120	35	40	45	عادل	2
									سلوى	3
										4
										5
L	Н									6 7
	Н									8
	Н									9
	П									10
₩										11
	1) :			+ Sheet1	()	- 10
R	EADY	a						<u> </u>	+ 100	%

إجراءات تنفيذ النشاط:

بمساعدة معلمك

- ادخل البيانات في ملف الأكسيل
 - لانشاء صيغة:
- اضغط في الخلية المطلوب حساب مجموع الدرجات
 - اكتب "=" لانشاء الصبغة
- اكتب عنوان الخلية التي بها درجة اللغة العربية للطالب (حرف العمود ورقم الصف) (يمكنك الذهاب بمؤشر الفأرة والضغط على الخلية لتظهر عنوانها في الصيغة)
 - اضغط على علامة الجمع "+"
 - كرر نفس الخطوات الضَّافة خلية درجة الرياضيات وكذلك اللغة الانجليزية
- بعد الإنتهاء من كتابة الصيغة والاظهار ناتج الصغية في الخلية اضغط على مفتاح الادخال
 - قم بحساب مجموع درجات زملائك في الفصل

قنوات البث المباشر	رابط كتاب الطالب
	https://moe.gov.eg/error-
XyUAQUhE&list=PLh4AHUFUSQWATJO2in CuKcGOckP-oacJO&index=189	page?aspxerrorpath=/ar/elearningenter ypage/e-learning





أسئلة المحور الأول	
اصل مع المؤسسات بشكل	تو

١ - يمكن استخدام للتواصل مع المؤسسات بشكل رسمى .
WhatsApp- ^f
ب-Excel
ج-PowerPoint
د - E-mail
٢ - يستخدم برنامج لإجراء العمليات الحسابية وإعداد الرسومات البيانية
PowerPoint - ¹
ب-Word
ج-WhatsApp
Excel-2
٣- أصغر وحدة بيانات هي
أ- كيلوبايت
ب- تیرا بایت
ج- میجا بایت
د- بت
٤- وحدة قياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت هي
GHz- [∫]
Mb-→



المناهج	لتطوير	المركزية	الإدارة
6			- J - 7

ج-Byte

د-Mbps

٥- الجيجا هيرتز(GHz) هي وحدة قياس عدد الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في

أ-الدقيقة

ب- الساعة

ج- اليوم

د- الثانية

أ- الشبكة العنكبوتية

ب- الانترانت

ج- الشبكة المحلية

د - الانترنت

٧- شبكة شبكة خاصة تقتصر على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة .

أ- الانترنت

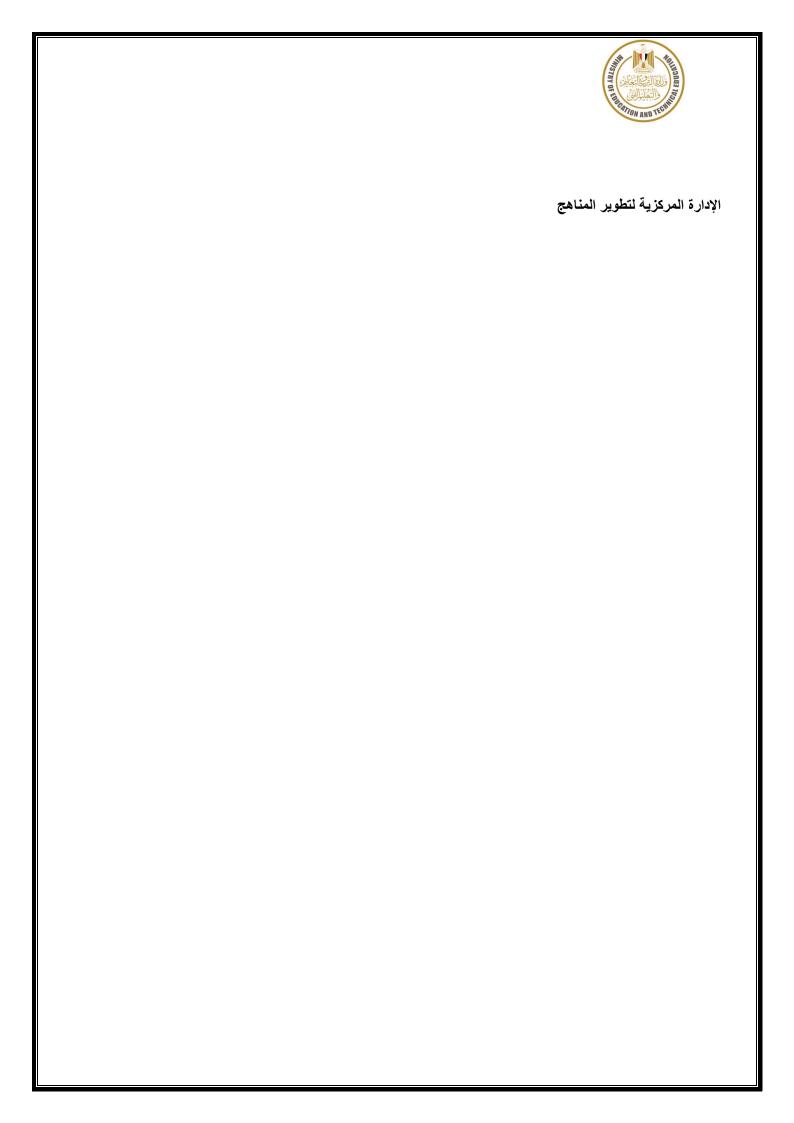
ب- التليفون

ج- ISP

د- الإنترانت



داره المركزية لتطوير المناهج
 ٨ تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة
أ- الإنترنت
ب- البلوتوث
LAN-z
WAN-2
٩ ـ لحفظ الصور على جهاز الكمبيوتر يتم استخدام
أ- لوحة المفاتيح
ب- الماوس
ج- الطابعة
د- الماسح الضوئي
١٠ ـ يستخدم لمشاركة المعلومات عبر شبكة مغلقة و هو أكثر أماناً
أ- الانترنت
ب- الراوتر
ج- المجلد
د- الأنترانت
١١- تبدأ إنشاء صيغة بسيطة في برنامج الاكسيل بعلامة
+ .i
ب. /
*.=
د. =





دارة المركزية لتطوير المناهج	الإ
١٢- يمكن إجراء عمليات حسابية مختلفة داخل برنامج	
PowerPoint - ¹	
ب-Word	
چ-WhatsApp	
Excel-7	
۱۳- إنشاء مجلد يتم اختيار أمر ثم Folder	
Open- ¹	
Go	
ج-Add	
New-2	
١٤ أحد الأجهزة الملحقة التي يمكن استخدامها لحفظ ملفاتك بشكل آمن	
\mathbf{Word} - †	
ب- الراوتر	
ج- البايت	
د- محرك القرص الصلب الخارجي	
٥١- يمكن حفظ وتخزين الملفات على	
أ۔ الر او تر	
ب- الكامير ا	
ج- ذاكرة الفلاش	
HDMI-2	